

# Lincoln Elementary



Constructed in 2021, the new Lincoln Elementary was built in alignment with the Corvallis School District's Core Values for Educational Design

## ADAPTABILITY

- This 69,560-sq.ft. building features flexible classrooms that can support different uses over time
- Movable walls adjoin library/maker space and music room/gym for flexibility
- Built to "Path to Net Zero" guidelines. Energy and water efficient design including 164 kW rooftop solar array, a system that monitors, controls, and reports energy usage, water efficient fixtures, and separate metering for irrigation

## REAL-WORLD LEARNING

- Adaptable classroom technology
- Flexible furniture can be easily reconfigured to meet changing instructional needs
- School garden and outdoor learning areas
- New playground and walking path

## RELATIONSHIPS

- Cafeteria/commons at the heart of the school
- Collaboration learning spaces
- Common areas feel comfortable, not institutional; featuring extensive daylighting and healthy air quality

## INCLUSIVE

- Support services located near classrooms
- Safe and private student restrooms
- Warm and welcoming interior finishes

## COMMUNITY

- Secure front entrance and corridors to control access
- Resiliency school with solar powered back up batteries in the event of major power outage
- Safe outdoor spaces including student drop off zones, bike parking, and pedestrian walkways

*Learn more at [www.csd509j.net/bond-program/lincoln-elementary](http://www.csd509j.net/bond-program/lincoln-elementary)*



Safety & Security Improvements



Capacity Improvements



Renovations & Repairs



Modern Educational Spaces



Construida en el 2021, la nueva escuela primaria Lincoln se edificó en alineación con los valores fundamentales del distrito escolar de Corvallis

## ADAPTABILIDAD

- Este edificio de 69,560 pies cuadrados, cuenta con aulas flexibles que pueden apoyar diferentes usos a lo largo del tiempo
- Las paredes móviles unen el espacio de la biblioteca/espacio creativo y la sala de música/gimnasio para mayor flexibilidad
- Construida bajo la guía "Path to Net Zero". Diseño de uso eficiente de agua y energía que incluye una matriz solar en la azotea de 164 kW, un sistema que monitorea, controla e informa sobre el uso de energía, accesorios de uso eficiente del agua y medición separada para la irrigación

## APRENDIZAJE DE MUNDO REAL

- Tecnología adaptable en el aula
- Muebles flexibles que se pueden reconfigurar fácilmente para satisfacer las cambiantes necesidades educativas
- Nueva área de juegos y senderos peatonales
- Jardín escolar y áreas de aprendizaje al aire libre

## RELACIONES

- Cafeteria/espacios comunes en el corazón de la escuela
- Espacios de aprendizaje colaborativo
- Las áreas comunes se sienten cómodas, no institucionales; con amplia iluminación natural y calidad de aire saludable

## INCLUSIVA

- Servicios de apoyo ubicados cerca de las aulas
- Baños de estudiantes seguros y privados
- Acabados interiores cálidos y acogedores

## COMUNIDAD

- Entrada principal y corredores asegurados para controlar el acceso
- Escuela de resiliencia con baterías de respaldo alimentadas por energía solar en caso de un corte de energía importante
- Espacios seguros al aire libre que incluyen zonas para dejar a los estudiantes, estacionamiento para bicicletas y senderos para peatones

Más información en <https://www.csd509j.net/bond-program/lincoln-elementary/lincoln-elementary-sp/>

El Distrito Escolar de Corvallis no discrimina en base a la edad, nacionalidad, color, discapacidad, expresión de género, identidad de género, origen nacional, situación de los padres o de su estado civil, raza, religión, sexo u orientación sexual en sus programas y actividades, y proporciona igualdad de acceso a los grupos de jóvenes designados. Las siguientes personas han sido designadas para atender las consultas relacionadas con la discriminación:

Jennifer Duvall, Directora de Recursos Humanos y Coordinadora de Title IX: [jennifer.duvall@corvallis.k12.or.us](mailto:jennifer.duvall@corvallis.k12.or.us), 541-757-5840; Melissa Harder, Superintendente Asistente y Coordinadora de Title II: [melissa.harder@corvallis.k12.or.us](mailto:melissa.harder@corvallis.k12.or.us); Sabrina Wood, Coordinadora de Educación Especial y 504: [sabrina.wood@corvallis.k12.or.us](mailto:sabrina.wood@corvallis.k12.or.us); Shawn Bernard, Asistente de Educación Especial y Coordinador de Ley de Americanos con Discapacidades (ADA por sus siglas en inglés): [shawn.bernard@corvallis.k12.or.us](mailto:shawn.bernard@corvallis.k12.or.us)